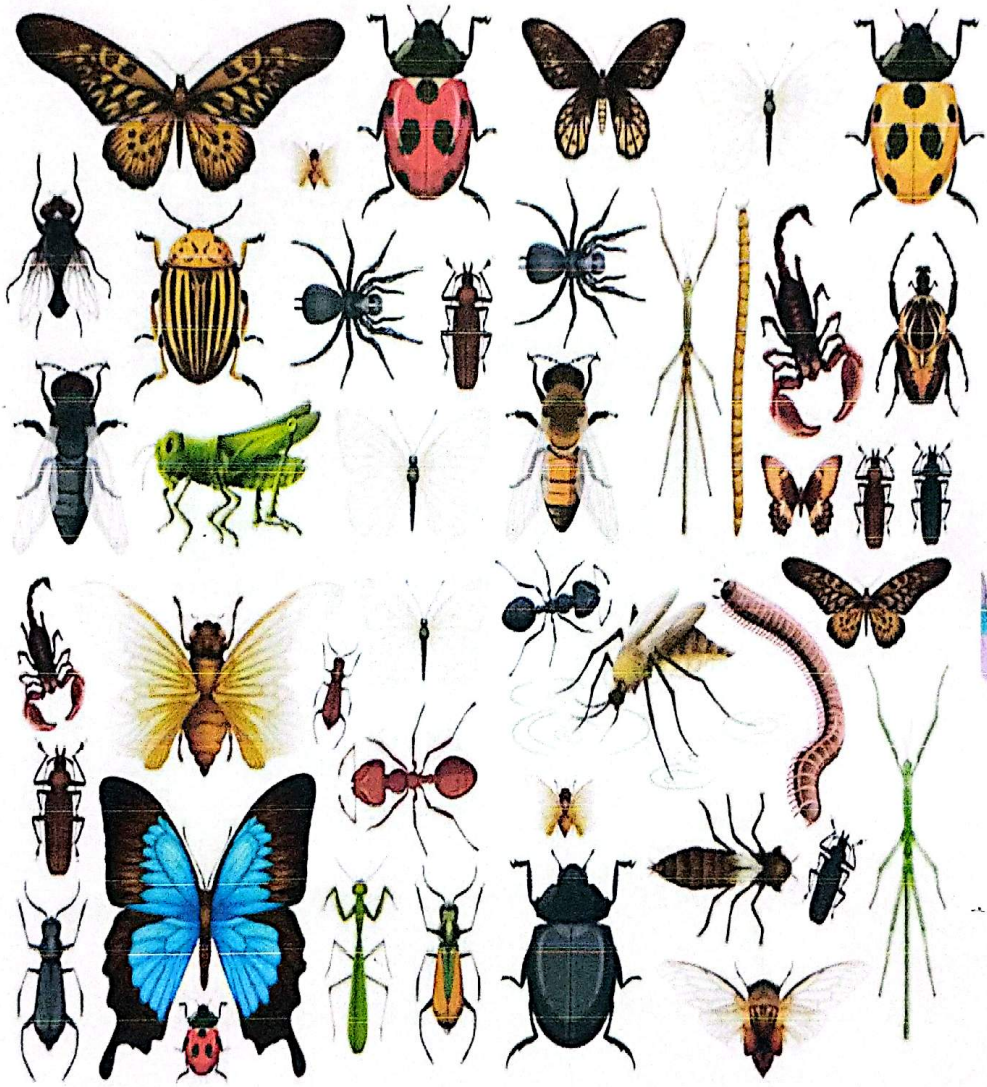
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 1

CONOCIENDO ALGUNOS INCEPTOS...

¿POOFE MOMA DONDE VIVEN Y ESTAN LOS ANIMALES PEQUEÑOS?...



DOCENTE: NORMA EMILCE PARRA

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta maravillosa experiencia se observaron a los niños y niñas atentos. en cada uno de los espacios creados, del mismo modo, es para ellos y ellas nuevo el saber de los animales. como los insectos, la cual es nuevo para este mes. tambien el estar fuera del aula les permite mantener atentos en cada uno de los elementos ofrecidos, como imagenes, figuras, hojas naturales flores entre otras. Por otro lado, es un grupo que en medio del juego exploran lo que les genera curiosidad. en cada uno de los espacios, es importante resaltar que en todo momento quieren saber mas de los animales por que el espacio les favorece. cabe resaltar que cuando salen al parque es mas grande el interes por los insectos y animales que observan en su momento, este juego les genera curiosidad cada dia y momento de la exploracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion me doy cuenta que el interes de los niños y las niñas hace desde lo que observan en su entorno y que cada vez que estan en espacios abiertos como la zona verde entre otros.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 2 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mariposa y sus colores
EJE DE TRABAJO: Experimentación y creación en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Reconocer colores, formas y movimientos por medio de la observación, la exploración artística y el juego corporal, fortaleciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión espontánea
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos, el movimiento y las experiencias sensoriales
ACTIVIDAD RECTORA: El juego en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego heurístico, expresión corporal y exploración artística.
HÁBITO SALUDABLE:

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable, significativa y motivadora, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán un espacio ambientado con mariposas de diferentes tamaños y colores ubicadas en paredes, mesas y rincones del salón. Este ambiente llamativo permitirá despertar la curiosidad de los niños y niñas, invitándolos a observar con atención las formas, colores y características de las mariposas.

Inicialmente se les dará un momento de exploración libre donde podrán acercarse a observar las imágenes y figuras, señalarlas, tocarlas y expresar espontáneamente lo que perciben. La docente acompañará este momento nombrando colores como amarillo, azul, rojo, naranja y verde, fortaleciendo el reconocimiento visual y ampliando el vocabulario relacionado con la experiencia.

Seguidamente se invitará a los niños y niñas a vivir una experiencia de movimiento corporal en la que cada uno recibirá un pañuelo o trozo de tela liviana simulando alas de mariposa. Con música suave de fondo podrán desplazarse libremente por el aula moviendo sus brazos como si estuvieran volando entre flores. Esta propuesta favorecerá la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la expresión corporal y el disfrute del movimiento libre.

Luego se dará continuidad a la jornada con una experiencia artística donde cada niño decorará una mariposa utilizando papel de colores, pintura dactilar o pequeños trozos de papel. Durante este momento podrán explorar texturas, colores y materiales diversos, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la concentración y la expresión artística desde sus propias posibilidades.

Posteriormente se abrirá un pequeño espacio para la asamblea guiada donde los niños y niñas compartirán cuál color les gustó más de la mariposa, qué observaron en sus alas o cómo creen que vuelan. Este diálogo permitirá fortalecer la expresión oral, la escucha y la participación dentro del grupo.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con mariposas acompañada de movimientos suaves con los brazos. De esta manera los niños y niñas finalizarán el día disfrutando de una experiencia significativa que integra el juego, el arte, el movimiento y la exploración sensorial como formas de descubrir el mundo que los rodea.

RECURSOS: 9 Mariposas en cartulina, imágenes o láminas de mariposas, pañuelos o telas de colores, papel seda, pintura dactilar, pegante, música infantil, televisor.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia se observo el grupo en cada espacio de aprendizaje. que al observar las mariposas de colores es de su preferencia en la mayoria de los niños y las niñas. Es importante resaltar que algunos reconocen. colores y formas cuando se les realizan preguntas como: ¿Donde viven las mariposas?, Cuando el grupo entabla dialogos es agradable escuchar los por que estan. todo el tiempo explorando y descubriendo lo que tienen en su entorno. Por otro lado, en la creación de la mariposa, se mostraron atentos y curiosos cuando el grupo participa de pintura, pinceles y demas la expresion artistica es uno de los elementos que más le llaman su atención, esta experiencia les permite reconocer sus emociones, colores, texturas entre otros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta reflexión es importante resaltar: la intencionalidad de cada espacio de interacción ya que es de acuerdo al interes y el gusto por explorar los elementos. de la experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 3 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *La abeja y su miel*
EJE DE TRABAJO: Experimentación y exploración del medio en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunas características de la abeja mediante la observación, la exploración sensorial, el juego y la expresión artística, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje y el descubrimiento del entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada de manera cálida, motivadora y significativa, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1 invitándolos a ingresar al aula, donde encontrarán preparado un rincón sensorial alusivo a la abeja, con imágenes, figuras, flores elaboradas en cartulina y elementos de color amarillo y negro. Los niños serán invitados a observar, tocar y explorar libremente cada uno de los materiales, favoreciendo la curiosidad, el lenguaje, la percepción sensorial y la interacción con sus compañeros. Antes de iniciar la experiencia, la docente recordará la importancia del lavado de manos como hábito saludable antes de participar de las actividades.

Luego se dará paso a la experiencia principal. Los niños y niñas se ubicarán en media luna para observar la imagen de una abeja y conversar brevemente sobre sus colores, su tamaño, cómo vuela y dónde la encontramos. Posteriormente, participarán en un juego corporal donde imitarán el vuelo de las abejas desplazándose por el espacio al ritmo de canciones, realizando movimientos suaves con brazos y manos como si fueran alas.

Más adelante, se desarrollará una experiencia artística donde cada niño decorará su propia abeja utilizando pintura amarilla y negra con dedos, esponjas o sellos. También podrán pegar papelitos o círculos para formar las rayas del cuerpo de la abeja. Durante la actividad la maestra acompañará con preguntas orientadoras como: **"¿De qué color es la abeja?", "¿Cómo se mueve?", "¿Dónde la encontramos?", "¿Qué le gusta visitar?"**, promoviendo la observación, el lenguaje oral y la participación.

Posteriormente se abrirá un espacio de diálogo grupal donde los niños podrán compartir lo que descubrieron sobre la abeja, los colores que utilizaron y cómo fue su experiencia durante el juego y la creación. Este momento permitirá fortalecer la comunicación, la escucha y el intercambio entre pares.

Para finalizar la jornada, se realizará el cierre mediante una canción sobre la abeja acompañada de movimientos corporales y gestos, permitiendo recordar lo vivido durante la experiencia. De esta manera se favorece el disfrute, la participación activa y el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la creación.

RECURSOS: Imágenes o figuras de abejas, flores en cartulina, pintura amarilla y negra, hojas blancas, esponjas, papel de colores, material sensorial, parlante o televisor y canciones infantiles relacionadas con insectos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar el seguimiento y el desarrollo del grupo durante esta experiencia ya que en medio del juego se observa cada uno de los procesos y aprendizajes en cada una de las experiencias. como la del día de hoy que es "la abeja y su miel" el lleco, donde el grupo se mostraron atentos por saber de las abejas, cabe resaltar que en medio del juego ellos reconocen cada elemento y es para ellos y ellas nuevo en medio de la exploración del espacio que se organizo para esta experiencia.
Del mismo modo se escucharon sus voces donde entablan lo que les genera curiosidad y al mismo tiempo van reconociendo cada elemento, imagen. de los animales que estan en su entorno como la rana verde.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta reflexion nos permite entender de sus intereses y necesidades que hay en medio de la experiencia, y de esta manera se sigue implementando nuevas estrategias, para futuras experiencias.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 4 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escucho y reconozco los sonidos de los insectos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos insectos a través de la escucha de sonidos, la observación de imágenes y la imitación corporal, para fortalecer la atención, la memoria auditiva, el lenguaje oral y la participación dentro del aula.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la experiencia de manera cálida, significativa y motivadora, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán preparado un rincón sensorial con imágenes, figuras o representaciones de algunos insectos como mariposa, abeja, mariquita, hormiga y grillo. Los niños serán invitados a observarlos libremente, explorar sus colores y formas, mientras escuchan algunos sonidos relacionados con los insectos y la naturaleza, como el zumbido de la abeja o el sonido del grillo. Este momento favorecerá la curiosidad, la observación, la escucha atenta y la interacción con sus compañeros.

Luego se dará continuidad a la jornada con la experiencia principal. Los niños y niñas se ubicarán en círculo para participar en un juego auditivo y corporal, donde escucharán diferentes sonidos de insectos o sonidos del entorno natural y tratarán de identificar a cuál insecto corresponde. Después buscarán la imagen del insecto mencionado y la ubicarán en el rincón dispuesto por la docente. Posteriormente serán invitados a imitar cómo se mueve cada insecto: volando como la mariposa, caminando como la hormiga o moviendo los brazos como si fueran alas de abeja. A través de esta dinámica se fortalecerá la atención, la memoria auditiva, la expresión corporal y la coordinación motriz.

Durante el desarrollo de la experiencia, la maestra acompañará el proceso realizando preguntas orientadoras como: "¿Qué insecto hace ese sonido?", "¿Cuál vuela?", "¿Cuál camina por el suelo?", "¿Cómo se mueve la mariposa?" o "¿Qué sonido hace la abeja?", promoviendo el lenguaje oral, la observación, la reflexión y la participación activa de los niños y niñas.

Posteriormente se realizará una asamblea grupal donde cada niño podrá expresar qué insecto reconoció, cuál le gustó más y cómo se sintió al imitar sus movimientos. Este espacio permitirá fortalecer la escucha, la comunicación y la expresión de emociones dentro del grupo.

Para finalizar la jornada, se realizará el cierre con una canción infantil relacionada con los insectos, acompañada de gestos, sonidos y movimientos que representen a cada uno. De esta manera se promueve la alegría, el disfrute, la participación y el refuerzo de la rutina de cierre, permitiendo que los niños y niñas vivan una experiencia lúdica, significativa y enriquecedora.

RECURSOS: 10 imágenes o figuras de insectos, sonidos de insectos o de la naturaleza, tarjetas visuales, material sensorial, parlante o televisor, canción infantil relacionada con insectos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta maravillosa experiencia se observa a cada uno de los niños y las niñas, que en medio del juego y la exploración reconocen algunos sonidos y los siguen cuando los escuchan y al mismo tiempo los observan tanto por las videos de aprendizaje como en la vida cotidiana.
Es importante resaltar que en medio del juego, ellos y ellas reconocen los espacios de aprendizaje y los elementos, tambien cuando estan fuera del aula, llegan con sus familias y mencionan lo que hacen en su momento o lo que escuchan sobre algunos animales, es de su preferencia estar en constante aprendizaje con el tema de los insectos. Ya que es un interes del grupo en el momento de las experiencias la cual es de su agrado y disfrutan de estos espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La reflexion pedagogica de esta experiencia es el interes constante por hacer o interactuar con los elementos ofrecidos y lo que observan en su momento. constante.

Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 5 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIIENCIA: Cuidamos y protegemos a los insectos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Reconocer las necesidades básicas de algunos insectos mediante la observación, el juego simbólico y el diálogo guiado, para fortalecer el respeto, la empatía y el cuidado por los seres vivos dentro del aula.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene personal.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la experiencia de manera cálida, significativa y motivadora, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán preparado un rincón con imágenes, figuras o representaciones de algunos insectos como la mariposa, la abeja, la hormiga, la mariquita y el grillo. La docente presentará cada insecto explicando de forma sencilla algunas de sus necesidades básicas, como las flores, las hojas, la tierra, el agua y los espacios naturales donde viven, promoviendo en los niños comprensión, respeto y sensibilidad hacia los pequeños seres vivos de la naturaleza.

En este espacio, los niños serán invitados a observar, tocar y nombrar los insectos, dialogando con la maestra sobre qué necesita cada uno para vivir, crecer y estar protegido. Antes de iniciar la exploración, la docente recordará la importancia del lavado de manos como hábito saludable, favoreciendo el autocuidado y la higiene dentro de la rutina diaria.

Luego de este primer momento de encuentro y observación, se dará continuidad a la jornada con la experiencia principal, en la que los niños se ubicarán en círculo para participar en un juego simbólico de cuidado. Cada niño ayudará a un insecto representando acciones como llevarlo a una flor, ubicarlo sobre una hoja, acompañarlo a su pequeño hogar o protegerlo dentro del jardín elaborado en el aula. A través de esta experiencia se fortalecerá la observación, la participación, la empatía y el reconocimiento del cuidado por la naturaleza.

Durante la actividad, la maestra acompañará el proceso realizando preguntas orientadoras como: "¿Dónde vive la mariposa?", "¿Qué busca la abeja en las flores?", "¿Dónde camina la hormiga?", "¿Por qué debemos cuidar los insectos?" o "¿Qué pasaría si dañamos su espacio?". Estas preguntas favorecerán el lenguaje oral, la reflexión, la escucha y la participación activa de los niños y niñas.

Posteriormente se realizará un diálogo grupal donde los niños compartirán qué insecto cuidaron, qué necesita para vivir y por qué es importante protegerlo. Este espacio permitirá fortalecer la expresión oral, la seguridad afectiva, la confianza y la construcción de vínculos positivos dentro del aula.

Para finalizar la jornada, se realizará el cierre con una canción infantil relacionada con los insectos, acompañada de gestos y movimientos que representen su vuelo, desplazamiento y cuidado dentro de la naturaleza. De esta manera se promueve la alegría, la participación, el refuerzo de la rutina de cierre y una experiencia lúdica, positiva y significativa para todos los niños y niñas.

RECURSOS: 10 imágenes o figuras de insectos, flores de papel, hojas naturales o elaboradas, recipientes pequeños simbólicos, tarjetas visuales, material sensorial, parlante o televisor, canción infantil relacionada con insectos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios y los elementos ofrecidos, tambien el agrado por estar en la zona verde como el parque les genera más curiosidad por que pueden observar los animales más cerca y saben sus sonidos, caracteristicas como los ciempiés pequeños, tunados, entre otros. es para ellos asombroso cuando la maestra les señala hacen cara de asombro y lo muestran a los demás compañeros, en la exploración del medio el observar los elementos. Fue para ellos y ellas nuevo por que reconocen cada espacio y aprendizaje, como el reconocer los animales.
De alguna manera el grupo se observa atento y participa de la experiencia con facilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la reflexion pedagogica Puedo observar al grupo con bastante interes por saber mas de los insectos, y sus caracteristicas donde lo tendre en cuenta, para futuras experiencias.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 9 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubrimos el hogar de los insectos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer acciones de cuidado hacia los insectos mediante el juego simbólico, la observación y el diálogo guiado, para fortalecer la empatía, la responsabilidad y el respeto por los seres vivos dentro del aula.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán un rincón preparado con figuras, imágenes y representaciones de insectos como mariposas, abejas, hormigas, mariquitas y grillos, acompañados de elementos simbólicos de su hábitat natural como flores, hojas, ramas, tierra, piedras pequeñas y espacios verdes elaborados dentro del aula. La docente modelará algunas acciones sencillas de cuidado del entorno de los insectos, como organizar las flores en su lugar, cuidar las hojas, respetar la tierra donde viven y mantener limpio su espacio, explicando de forma clara y cercana la importancia de conservar los lugares donde habitan para su bienestar y protección.

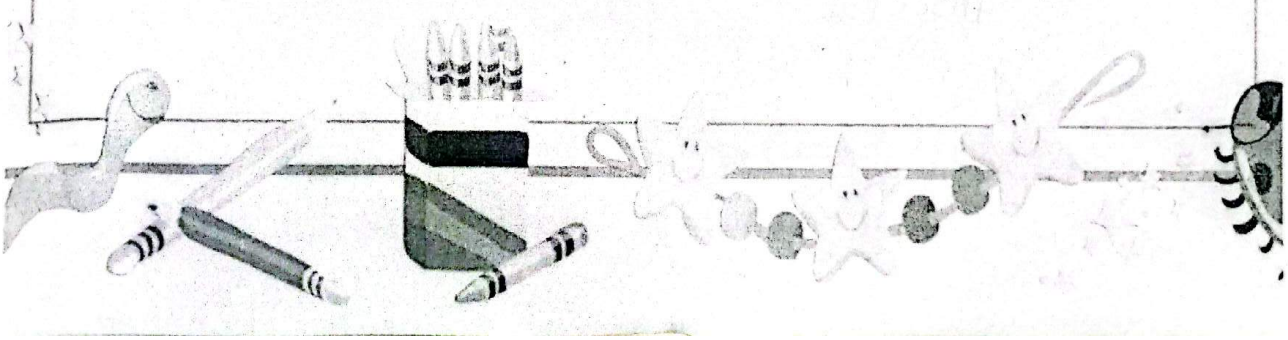
Seguidamente, los niños y niñas participarán en un juego simbólico, donde cada uno tomará un insecto y colaborará en acciones de cuidado de su entorno, como ubicar flores para la abeja o la mariposa, hojas para la hormiga o pequeños elementos naturales que representen su hogar dentro del rincón preparado. A través de esta experiencia se fortalecerá la observación, la exploración, la participación y el reconocimiento del entorno natural.

Durante la dinámica, la docente realizará preguntas abiertas para estimular la reflexión y el lenguaje, como: "¿Dónde vive este insecto?", "¿Qué necesita para vivir bien?", "¿Qué pasa si dañamos las flores o las hojas?", "¿Cómo podemos cuidar a los insectos?" o "¿Por qué es importante proteger su hogar?". Estas preguntas favorecerán la participación activa, la comprensión del cuidado del entorno y el desarrollo de actitudes de respeto y sensibilidad hacia la naturaleza.

Para culminar la jornada, se realizará una asamblea grupal en la que los niños compartirán cómo creen que se sienten los insectos cuando viven en un lugar limpio, tranquilo y seguro, y reflexionarán junto a la docente sobre la importancia de cuidar la naturaleza y respetar los espacios donde viven los pequeños seres vivos.

Finalmente, se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con los insectos, acompañada de gestos y movimientos que representen su forma de desplazarse dentro de la naturaleza, fomentando la alegría, el refuerzo de la rutina de cierre y dejando en los niños y niñas una experiencia lúdica, significativa y memorable que integra el juego, el aprendizaje y el respeto por los seres vivos y su hábitat.

RECURSOS: 10 figuras o imágenes de insectos, flores de papel, hojas naturales o elaboradas, ramas pequeñas, piedras, recipientes, material visual, canciones infantiles, parlante o televisor.



Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el transcurso de esta experiencia. Se observo al grupo atento en cada uno de los espacios creados, permitiendo reconocer cada vez más los insectos en el entorno Cabe resaltar que en medio de la experiencia, realizaban preguntas sobre lo que les llamaba su atencion como: el organizar su casa a los insectos con elementos de la naturaleza., como hojas, pubs ramas entre otros, estos espacios los disfrutaron al maximo. Tambien en el momento de la asamblea algunos contestaron unas preguntas donde les llamo mas su atencion como: ¿donde viven estos insectos? ¿Que necesitan para sobrevivir? de esa manera en su lengua se logra entender. y al mismo tiempo realizan dialogos entre ellos mostrando gran interes por saber mas sobre los insectos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion pedagogica. evidencie el interes por crear. y manipular pintura y diferentes materiales para la creacion de un animal como lo es un insecto.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 10 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos los pequeños hogares de los insectos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer la importancia de cuidar y respetar los espacios donde viven los insectos mediante la exploración, el juego simbólico y el diálogo guiado, fortaleciendo la curiosidad, la empatía y el cuidado por la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Al iniciar la jornada, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán varios rincones preparados con elementos de la naturaleza como hojas secas, ramas pequeñas, flores, piedras, tierra, pasto e imágenes de insectos como mariposas, hormigas, abejas, mariquitas y grillos. La docente orientará la observación permitiendo que los niños exploren libremente los materiales, descubriendo dónde viven algunos insectos y cómo son sus pequeños espacios dentro de la naturaleza.

Luego, la docente explicará de manera sencilla que los insectos también tienen hogares que necesitan cuidado, como los jardines, debajo de las hojas, en la tierra o entre las flores. Se conversará con los niños sobre la importancia de proteger estos espacios, no dañarlos y mantenerlos limpios para que los insectos puedan vivir tranquilos y seguros.

Seguidamente, los niños y niñas participarán en una experiencia de juego simbólico llamada **"Ayudemos a los insectos a cuidar su hogar"**, donde podrán organizar hojas alrededor de una hormiga, ubicar flores para la abeja, construir pequeños refugios con ramas o acomodar piedras y hojas para representar los espacios donde viven los insectos. Cada niño elegirá un insecto y colaborará en el cuidado de su pequeño hábitat.

Durante la experiencia, la docente acompañará con preguntas como: **"¿Dónde vive este insecto?", "¿Qué necesita para sentirse seguro?", "¿Qué pasaría si dañamos su hogar?", "¿Cómo podemos ayudar a cuidarlo?"**. Estas preguntas favorecerán la observación, el lenguaje, la participación y la construcción de aprendizajes relacionados con el respeto por los seres vivos.

Posteriormente, se realizará una asamblea grupal donde los niños compartirán qué insecto cuidaron y qué hicieron para ayudarle a mantener su hogar bonito y protegido. La docente reforzará la idea de que todos los seres vivos necesitan cuidado, respeto y espacios limpios dentro de la naturaleza.

Finalmente, se cerrará la jornada con una canción infantil sobre insectos acompañada de movimientos corporales imitando cómo vuelan las mariposas, caminan las hormigas o se desplazan las mariquitas, promoviendo alegría, participación y una experiencia significativa de aprendizaje.

RECURSOS: Figuras o imágenes de insectos, hojas secas, flores, ramas pequeñas, piedras, [redacted] tierra, material visual, canciones infantiles, parlante o televisor.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en los diferentes momentos de exploración y juego propuesto. Se evidenció interés por observar, manipular y clasificar los elementos naturales presentes en los rincones, favoreciendo la curiosidad y el descubrimiento del entorno. Los participantes lograron reconocer que los insectos habitan en diferentes espacios de la naturaleza y que estos lugares requieren cuidado y protección para garantizar su bienestar. A través del juego simbólico y las preguntas orientadoras, los niños y las niñas fortalecieron habilidades comunicativas al expresar ideas, responder interrogantes y compartir sus experiencias con sus pares. Asimismo, demostraron avances en la comprensión de acciones sencillas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, identificando comportamientos adecuados para proteger los hogares de los insectos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitió fortalecer en los niños y las niñas el respeto y cuidado por la naturaleza mediante experiencias de exploración y juego significativo. Se evidenció interés por reconocer los insectos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 11 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozcamos el hábitat de los insectos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos espacios donde viven los insectos mediante la exploración, la observación y el juego simbólico, favoreciendo la curiosidad, el respeto y el cuidado por los seres vivos presentes en la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Los niños y niñas ingresarán al aula y encontrarán diferentes rincones ambientados con elementos de la naturaleza como hojas secas, ramas, flores, piedras, tierra, pasto e imágenes o figuras de insectos como mariposas, hormigas, abejas, mariquitas y grillos. La docente invitará al grupo a observar y explorar libremente cada espacio, permitiendo que descubran dónde viven algunos insectos y cómo son sus pequeños hábitats dentro de la naturaleza.

Posteriormente, la docente realizará una conversación guiada explicando de manera sencilla que los insectos viven en distintos lugares como jardines, debajo de las hojas, entre las flores, en pequeños agujeros en la tierra o sobre las plantas. A través de la observación, los niños podrán identificar qué insectos encuentran en cada espacio y relacionarlos con su hábitat.

Seguidamente, cada niño participará en una experiencia de exploración y juego simbólico llamada **"Busquemos el hogar de los insectos"**, donde elegirán una figura de insecto y la ubicarán en el lugar que consideren corresponde dentro del rincón: la abeja cerca de las flores, la hormiga sobre la tierra o la mariquita sobre las hojas. También podrán mover, tocar, agrupar y organizar los materiales naturales mientras descubren cómo viven estos pequeños seres.

Durante la experiencia, la docente realizará preguntas como: **"¿Dónde vive este insecto?", "¿Qué encontramos en su hogar?", "¿Qué insectos viven entre las flores?", "¿Dónde caminan las hormigas?"**, favoreciendo la observación, el lenguaje oral, la participación activa y la curiosidad por descubrir el mundo natural.

Posteriormente, se realizará un diálogo grupal donde los niños compartirán qué insecto observaron y dónde encontraron su hogar. La docente reforzará el aprendizaje mencionando que cada insecto tiene un lugar especial dentro de la naturaleza y que debemos cuidarlo y respetarlo.

Finalmente, se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con los insectos, acompañada de movimientos que imiten cómo vuelan, caminan o se desplazan, promoviendo alegría, participación y un cierre significativo de la experiencia.

RECURSOS: 12 figuras o imágenes de insectos, hojas secas, flores, ramas pequeñas, piedras, tierra, pasto, recipientes, material visual, canciones infantiles, parlante o televisor.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta experiencia les ha permitido mantener el interes por cada uno de los espacios creados, donde, al salir del aula y estar en espacios abiertos como la zona verde, es mas constante el aprendizaje que llevan en el dia a dia, ya que cuando tienen esta oportunidad, exploran, disfrutan, su fluidez verbal es mas clara y entablan dialogos constantes tambien se escuchan lo que les llama su atencion o incluso lo que no escuchan en su momento, es decir los animales que observan en el pasto o en el aire. De ante mano me siento feliz por llevar este lindo proceso con este maravilloso grupo donde cada dia es mas evidente su constante aprendizaje en medio del juego.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta reflexion es de gran interes por que al realizar la experiencia al aire libre permite la constante aprendizaje con el grupo por lo que ven en su entorno

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 12 de junio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Juego, descubro y crezco feliz"
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Construcción de identidad, reconocimiento de emociones y fortalecimiento de hábitos de autocuidado y convivencia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Participación en experiencias que permitan reconocer actividades propias de la infancia como el juego, el cuidado, el descanso y la exploración como acciones que favorecen el bienestar integral.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego simbólico, exploración del medio, experiencias significativas, diálogo pedagógico y acompañamiento afectivo.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día se realizará la bienvenida "Así empieza mi día", donde la maestra recibirá a las niñas y los niños con una canción de saludo, palabras de afecto, contacto visual y acompañamiento cercano, favoreciendo un ambiente tranquilo, seguro y acogedor que fortalezca la confianza y disposición para participar en las experiencias del día.

Posteriormente, se realizará un momento de encuentro grupal donde la docente establecerá acuerdos sencillos y comprensibles para favorecer la convivencia y la participación dentro del aula como: Escuchar cuando alguien está hablando, cuidar los materiales y juguetes, compartir con los compañeros y compañeras, participar con alegría y respeto, expresar lo que sentimos utilizando palabras y gestos.

Luego, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, la cual estará ambientada con imágenes, materiales y objetos relacionados con experiencias propias de la infancia: niñas y niños jugando, descansando, leyendo cuentos, compartiendo en familia, explorando materiales y disfrutando momentos de cuidado y bienestar.

En el centro del espacio encontrarán un personaje llamado "Luna la mariposa feliz", representado por un peluche o muñeco, quien llegará con una historia para compartir con el grupo.

La maestra narrará que Luna ha observado que cada niña y niño realiza actividades especiales durante el día para sentirse contento, fuerte y tranquilo, pero necesita ayuda para descubrir cuáles son esas acciones que hacen parte del crecimiento y cuidado de la infancia. A partir de esta historia se desarrollará un momento de exploración guiada, donde cada niña y niño podrá interactuar con diferentes imágenes y objetos mientras identifican actividades cotidianas relacionadas con el bienestar.

La maestra irá mostrando una imagen o elemento y preguntará:

- ¿Qué está haciendo este niño o esta niña?,¿Te gusta hacer eso?,¿Cómo te sientes cuando juegas?,¿Qué hacemos antes de comer?
- ¿Qué hacemos cuando estamos cansados?, ¿Con quién te gusta compartir?.

Durante el desarrollo de la experiencia, la maestra reforzará mensajes positivos relacionados con el cuidado y el bienestar, mencionando que crecer también significa tener tiempo para jugar, aprender, descansar y compartir con otros.

Powered by CamScanner

Como experiencia de representación, cada niña y niño elaborará una creación denominada **"Las cosas que me hacen feliz"**, utilizando cartulina, colores, pegatinas e imágenes para representar aquello que más disfruta hacer durante el día.

La maestra acompañará este momento con preguntas que favorezcan el lenguaje y la expresión:

- ¿Qué hiciste en tu dibujo?
- ¿Qué actividad te hace sentir feliz?
- ¿Qué te gusta compartir con tus amigos?

Para finalizar, se realizará un espacio de cierre y reconocimiento emocional donde cada participante elegirá una carita de emoción para expresar cómo vivió la experiencia (feliz, tranquilo, emocionado o alegre).

La jornada concluirá con una reflexión breve:

"Cada niña y cada niño merece crecer rodeado de cuidado, juego, amor y oportunidades para descubrir el mundo. Jugar, descansar y aprender también son formas de crecer felices".

RECURSOS: 10 Peluche o muñeco representativo 1 (Luna la mariposa), 7 imágenes impresas de actividades propias de la infancia, cartulinas, colores, crayones, pegatinas, caritas de emociones, música infantil suave, material de ambientación, cuentos infantiles y juguetes de exploración.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados, como el juego, descubro y crezco feliz. esta experiencia les permitio reconocer aun más los diferentes espacios del juego simbolico en medio de la explicacion, Tambien se observaron tranquilos esperando lo más importante de cada uno de los espacio, como estar en tranquilidad, tambien escuchan con atencion los pasos a seguir en medio del juego y la explicacion.

Por otro lado, Cuando encontraron el personaje: Luna la mariposa feliz" la cual fue por medio de un poema que les llamo su atencion en medio de la experiencia, lo observaron, es importante resaltar que generaron preguntas como: ¿Que hacemos antes de comer? ¿Por que este personaje? entre otros donde fue de su preferencia jugar y explorar lo que tenian en sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta reflexion permitio reconocer cada espacio y aprendizaje que se le brinda al grupo, tambien nace el interes por saber más de cada experiencia como. el interes en el lenguaje. y su expresion corporal ya que la experiencia permite tener estas acciones junto con el juego.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 17 de junio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo los alimentos de los animales
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la exploración del entorno natural donde viven algunos insectos promoviendo experiencias sensoriales, cognitivas y sociales que permitan a los niños y niñas descubrir, manipular y reconocer diferentes elementos de la naturaleza mediante el uso de sus sentidos, favoreciendo la curiosidad, el interés por el entorno y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la experiencia directa y el juego.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: simbólicos
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar el encuentro se recibirá al grupo en un espacio previamente organizado y ambientado con materiales naturales como hojas secas, césped artificial, tierra seca, pequeñas ramas y recipientes sensoriales que permitan generar un ambiente de exploración y descubrimiento. Se brindará un tiempo inicial para que los niños y niñas interactúen libremente con los materiales utilizando principalmente el sentido del tacto y la observación, favoreciendo el reconocimiento de diferentes texturas, formas, tamaños y sensaciones presentes en el entorno natural.

Durante este primer momento se acompañará la experiencia mediante preguntas orientadoras que motiven la expresión oral y la observación detallada, invitando a los niños a describir aquello que perciben, comparar materiales y expresar cuáles llaman más su atención. Con esta experiencia se busca fortalecer la curiosidad, el reconocimiento del entorno y el aprendizaje a través de la exploración activa.

Seguidamente, se invitará al grupo a participar en una actividad de búsqueda y descubrimiento donde encontrarán pequeñas figuras de insectos escondidas entre los materiales naturales. Los niños y niñas explorarán cuidadosamente cada espacio utilizando sus manos para descubrir los elementos ocultos, promoviendo procesos de atención, concentración, curiosidad y resolución de pequeñas situaciones a través del juego.

Posteriormente, se realizará una experiencia de clasificación donde los niños y niñas podrán organizar los materiales explorados teniendo en cuenta características como tamaño, color, forma o textura. Este momento permitirá fortalecer habilidades iniciales de pensamiento lógico, observación y comparación, al mismo tiempo que se favorece la coordinación motora fina mediante la manipulación y organización de objetos.

Para culminar el día se realizará una conversación guiada donde expresarán qué material llamó más su atención, cuáles fueron las diferencias encontradas entre las texturas exploradas y cómo se sintieron durante la experiencia.

Finalmente se realizará una canción de despedida acompañada de movimientos corporales suaves que permitan cerrar la jornada de manera tranquila, significativa y agradable para el grupo.

RECURSOS: 9 Hojas secas, tierra, césped artificial, 5 recipientes sensoriales, figuras de insectos, pequeñas ramas y música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta experiencia el grupo se observo triangulo y al mismo tiempo atentos por saber de la experiencia, cuando empezaron a observar, el espacio los elementos y materiales Fue para ellos de mucho eso fue lo que escuche cuando encontraron ramas de hojas, flores, tallos, tierra. entre otros, la cual se fueron poco a poco a medida que la Maestra los iniciaba, pero lo más asombro para ellos Fue un caracol que nos acompaño en toda la experiencia cuando estaba la maestra brindando los elementos mostro un caracol y les explique que es un insecto pero que lo debemos de cuidar. el caracol camino por todos los hojas y los materiales mientras ellos y ellas realizaban la experiencia, por momentos lo observaban y decian Profe mira el caracol. camina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia permitio que el grupo evidenciara cada elemento de su interes ya que en medio del juego cada uno se observo atento y el agrado por interactuar con los elementos ofrecidos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 18 de junio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: En busca de los pequeños exploradores de la naturaleza.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos insectos y sus características mediante experiencias de exploración, observación y juego.
DESARROLLO POR FORTALECER: Atención, observación, lenguaje, coordinación motora, exploración del entorno y clasificación de elementos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico. clasificación de elementos.
HÁBITO SALUDABLE: cuidado y autocuidado

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día se realizará la bienvenida al grupo mediante una canción de saludo y un espacio corto de encuentro que favorezca un ambiente tranquilo, seguro y dispuesto para participar en la experiencia.

Luego, se invitará a las niñas y niños a ingresar al aula, la cual estará ambientada con imágenes y figuras de diferentes insectos ubicadas en distintos rincones para despertar la curiosidad y favorecer la exploración.

La maestra realizará una observación guiada invitando al grupo a descubrir algunas características visibles de los insectos como colores, tamaños y formas.

Durante este momento se realizarán preguntas orientadoras como:

• ¿Qué insecto encontraste?,• ¿De qué color es?,• ¿Es grande o pequeño?

Posteriormente, se dará inicio a la experiencia "En busca de los pequeños exploradores", donde las niñas y niños recorrerán diferentes rincones del aula buscando figuras de insectos previamente escondidas dentro de cajas y recipientes de exploración.

A medida que encuentren los elementos, se promoverá la observación y el reconocimiento de semejanzas y diferencias mediante una clasificación sencilla por color o tamaño.

Seguidamente, cada participante elegirá el insecto que más llamó su atención y realizará una representación utilizando colores o pegado de imágenes, fortaleciendo la coordinación motora fina y la expresión creativa.

Para finalizar, se realizará una canción infantil acompañada de movimientos corporales imitando el desplazamiento de algunos insectos, favoreciendo el disfrute y el cierre de la experiencia.

La maestra concluirá reforzando el cuidado y respeto por los seres vivos y reconociendo el interés y participación del grupo.

RECURSOS: 10 Figuras de insectos, imágenes, cajas de búsqueda, recipientes para exploración, cartulina, colores, pegante y música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados, donde se evidencia el gran interes por explorar cada elemento de la naturaleza, esta experiencia les ha generado asumbro cuando observan los animales, es de su preferencia tambien el salir del aula, y estan atentos por ver y mostrar lo que hay en el momento.
Para esta experiencia, en busqueda de los Pequeños exploradores, se observa que en medio del lenguaje, reconocen algunos animales como; caracoles, mariposas, gusanos muy pequeños. la cual son bajo observacion de la maestra. Por otro lado Valery es una niña que ella reconoce algunos insectos la cual los llama por su nombre y tambien. los muestra cuando los observa y tambien indaga con sus pares realizando dialogo constante.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta reflexion quiero argumentar que el grupo muestra gran interes por. los animales como: los peces, aereos, cuando observan imagenes o videos de los animales, los intereses son importantes para futuras planeaciones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 22 de junio de 2026
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos insectos mediante la exploración y observación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Atención, observación, lenguaje y exploración del entorno.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: higiene personal

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada se realizará una bienvenida tranquila acompañada de una canción infantil relacionada con la naturaleza, generando un ambiente agradable que favorezca la participación y disposición de las niñas y los niños para la experiencia. Posteriormente, se realizará una observación libre de imágenes relacionadas con insectos permitiendo explorar visualmente y expresar aquello que reconocen o les llama la atención.

Seguidamente, la maestra presentará diferentes figuras e imágenes de insectos invitando a observar sus características principales como colores, tamaños y formas. Durante este momento se acompañará la exploración promoviendo el reconocimiento inicial de algunos insectos y fortaleciendo el lenguaje mediante conversaciones sencillas.

Luego se realizará una búsqueda guiada dentro del aula y fuera, donde previamente estarán ubicados pequeños insectos en distintos espacios preparados para la exploración. Las niñas y los niños recorrerán el ambiente observando y encontrando los elementos escondidos.

Durante la experiencia se realizarán preguntas como:
- ¿Qué encontraste?
- ¿De qué color es?
- ¿Cuál te gustó más?

Para culminar, se realizará un momento grupal donde compartirán cuál insecto llamó más su atención.

Finalmente, se cerrará con una canción infantil relacionada con la naturaleza.

RECURSOS: 6 Figuras de insectos, imágenes impresas, recipientes de exploración, *insectos elaborados en material didáctico y música infantil.*

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia el grupo se observa muy tranquilos y atentos en cada uno de los espacios como; la exploracion de insectos, el interes y curiosidad por saber. más en cada experiencia Propuesta. A traves de la observacion de imagenes, la exploracion de figuras. y la busqueda guiada de algunos insectos, en distintos espacios, demostrando avances en su capacidad de atencion, observacion y exploracion del entorno. Algunos lograron reconocer y nombrar algunos insectos; identificar caracteristicas como colores, tamaños, asi como expresar verbalmente. sus preferencias y hallazgos. Se evidencio disposicion para participar en conversaciones. sencillas, fortaleciendo progresivamente. el lenguaje y la interaccion con sus pares. Es importante continuar promoviendo experiencias de exploracion del medio que favorezcan. la observacion detallada. y el reconocimiento de los diferentes espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

la experiencia permitio que el grupo se acercara al reconocimiento de algunos insectos mediante la observacion, la exploracion y el juego. la experiencia Permitio mantener la exploracion, curiosidad. y fortalecio la participacion activa. fortaleciendo habilidades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 23 de junio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploramos colores y tamaños en los insectos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer características visibles de algunos insectos mediante la observación y exploración, a través de diferentes elementos del entono para una exploración más amplia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Observación, clasificación, lenguaje y coordinación motora.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos antes y después de la actividad.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada se organizará un rincón de exploración con imágenes y figuras de insectos, creando un ambiente atractivo que invite a las niñas y los niños a observar, descubrir y participar libremente en la experiencia.

Seguidamente, las niñas y los niños observarán y agruparán los diferentes elementos teniendo en cuenta características sencillas como color y tamaño. Durante este momento se favorecerá la identificación visual y la comparación entre los materiales presentados.

Luego participarán en una actividad de ubicación utilizando recipientes o plantillas, donde clasificarán los insectos según las características observadas. Esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación motora y el reconocimiento de semejanzas y diferencias mediante el juego.

Durante la experiencia se realizarán preguntas como:
- ¿Cuál es grande?
- ¿Cuál es pequeño?
- ¿De qué color es?

Para culminar compartirán sus descubrimientos con el grupo, mencionando aquello que más llamó su atención y fortaleciendo la participación y la escucha.

Finalmente se realizará una ronda infantil para favorecer el cierre de la experiencia en un ambiente de disfrute y tranquilidad, para escuchar sus voces y tener las en cuenta para nuevas experiencias a realizar.

También se les explica a los niños y las niñas de la importancia de reconocer los animales vistos y de los elementos que se brindaron, buscando los intereses y las necesidades del grupo.

RECURSOS: 8 Imágenes, figuras de insectos, recipientes, plantillas y música infantil, espacios como la zona verde, videos para tener claridad de la intencionalidad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De la experiencia "exploramos colores y tamaños en los insectos" los niños y las niñas participaron activamente en los espacios de exploración, observación, clasificación, se evidencio interés por identificar las características visibles de los insectos, especialmente los colores y tamaños, logrando realizar comparaciones sencillas entre los diferentes materiales presentados. A través de la manipulación de figuras y clasificación en recipientes, fortaleciendo la coordinación motora, la atención y los procesos de observación. Asimismo algunos niños y niñas expresaron verbalmente sus descubrimientos, utilizando vocabulario relacionado con los colores, tamaños y diferencias observados. La experiencia favoreció la participación, la escucha y el trabajo en grupo, permitiendo avanzar en el reconocimiento de semejanzas y diferencias presentes en el entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitió que el grupo explorara y reconociera características básicas de algunos insectos mediante la observación. También el interés por observar otros animales como los del agua los peces entre otros.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 23 de junio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploramos colores y tamaños en los insectos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer características visibles de algunos insectos mediante la observación y exploración, a través de diferentes elementos del entono para una exploración más amplia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Observación, clasificación, lenguaje y coordinación motora.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos antes y después de la actividad.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada se organizará un rincón de exploración con imágenes y figuras de insectos, creando un ambiente atractivo que invite a las niñas y los niños a observar, descubrir y participar libremente en la experiencia.

Seguidamente, las niñas y los niños observarán y agruparán los diferentes elementos teniendo en cuenta características sencillas como color y tamaño. Durante este momento se favorecerá la identificación visual y la comparación entre los materiales presentados.

Luego participarán en una actividad de ubicación utilizando recipientes o plantillas, donde clasificarán los insectos según las características observadas. Esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación motora y el reconocimiento de semejanzas y diferencias mediante el juego.

Durante la experiencia se realizarán preguntas como:
- ¿Cuál es grande?
- ¿Cuál es pequeño?
- ¿De qué color es?

Para culminar compartirán sus descubrimientos con el grupo, mencionando aquello que más llamó su atención y fortaleciendo la participación y la escucha.

Finalmente se realizará una ronda infantil para favorecer el cierre de la experiencia en un ambiente de disfrute y tranquilidad, para escuchar sus voces y tener las en cuenta para nuevas experiencias a realizar.

También se les explica a los niños y las niñas de la importancia de reconocer los animales vistos y de los elementos que se brindaron, buscando los intereses y las necesidades del grupo.

RECURSOS: 8 Imágenes, figuras de insectos, recipientes, plantillas y música infantil, espacios como la zona verde, videos para tener claridad de la intencionalidad.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 24 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugamos y nos movemos como los insectos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecerán el reconocimiento de movimientos y formas de desplazamiento de algunos insectos, permitiendo que los niños y niñas fortalezcan procesos de observación, exploración corporal, coordinación y expresión mediante experiencias de juego y movimiento; a través de recorridos guiados, imitación de acciones, actividades corporales y momentos de interacción donde puedan descubrir cómo algunos insectos vuelan, caminan o se desplazan.
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal, atención, coordinación, observación y socialización.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable y significativa, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula donde encontrarán un espacio ambientado con imágenes y figuras de diferentes insectos como mariposas, hormigas, abejas y mariquitas; allí se les motivará a observar sus características, conversar sobre sus colores y reconocer cómo creen que se desplazan, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el reconocimiento del entorno.

Seguidamente, se realizará un recorrido por estaciones organizadas dentro del aula donde las niñas y niños imitarán movimientos inspirados en los insectos, realizando acciones como caminar lentamente, volar moviendo los brazos y desplazarse por pequeños caminos señalados, favoreciendo la coordinación motora, el equilibrio y la expresión corporal.

Luego se dará continuidad a la jornada con un juego acompañado de música y consignas sencillas donde los niños responderán corporalmente a preguntas como: ¿Cómo se mueve este insecto?, ¿Lo podemos imitar?, ¿Quién vuela más alto?, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la interacción grupal.

Para culminar el día se realizará un momento de relajación guiada permitiendo reconocer el cuerpo después del movimiento y favoreciendo experiencias de calma y bienestar.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción de despedida relacionada con los insectos fortaleciendo el disfrute y el cierre positivo de la experiencia.

RECURSOS: 9 Imágenes de insectos, aros, cintas, música infantil y material de exploración.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados del mismo modo, esperaron su turno al pasar o al mismo modo realizar ciertos movimientos con su cuerpo, es importante resaltar que esta experiencia les permitio reconocer ciertos movimientos con su cuerpo a través de la maska y los videos que observaron en su momento.
Por otro lado, cuando terminaron de realizar los diferentes movimientos, contestaron las preguntas como: ¿como se mueve el insecto que observaron? y en su mayoria, contestaron. el nombre como, la lombriz, la serpiente entre otros, son niños y niñas que reconocen algunos insectos porque los observan a través de imagenes o incluso en la zona verde, es de su preferencia el estar en constante aprendizaje con los insectos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta reflexion quiero dejar el interes que se observa para un proximo juego y exploracion como los animales acuaticos ya que por los recorridos en otros aulas ellos y ellas muestran los peces y demas animales.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 25 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas con los niños
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecerán procesos de adaptación, confianza, seguridad y reconocimiento de rutinas mediante experiencias de acompañamiento afectivo y exploración.
DESARROLLO POR FORTALECER: Atención, lenguaje, autonomía y socialización.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juego y juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: Cuidado y auto cuidado

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable y significativa, se recibirá al grupo de Párvulos 1 en un ambiente tranquilo, organizado y acogedor que favorezca el bienestar emocional y la adaptación al entorno educativo; mediante saludos personalizados, canciones de bienvenida y reconocimiento del espacio se promoverá la seguridad afectiva y el fortalecimiento del vínculo con la docente y sus compañeros.

Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a realizar un recorrido guiado por los diferentes espacios del aula identificando lugares destinados al juego, la exploración, el encuentro y el descanso, favoreciendo el reconocimiento de rutinas y el tránsito respetuoso entre actividades.

Luego se dará continuidad a la jornada mediante una experiencia por rincones con materiales sensoriales, bloques y juego simbólico donde cada niño podrá elegir libremente favoreciendo la autonomía, la toma de decisiones y el respeto por los ritmos individuales.

Para culminar el día se desarrollará un diálogo guiado utilizando imágenes de emociones permitiendo que expresen cómo se sintieron durante la jornada.

Finalmente se cerrará con una canción tranquila y una rutina de despedida que genere seguridad, confianza y una transición armónica hacia el momento de salida.

RECURSOS: Material sensorial, 7 bloques, 4 cuentos, 5 imágenes de emociones y música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Por esta maravillósa experiencia los niños y las niñas se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados, del mismo modo la experiencia les permitio reconocer las "transiciones sensibles, seguras y armonicas" a través de la escucha y favoreciendo el reconocimiento de rutinas en cada una de las actividas, es importante resaltar que cada uno de los niños y las niñas siguen las indicaciones e instrucciones de lo vivido y al mismo tiempo ellos y ellas establen dialogos con sus pares reconociendo cada uno. como! sus emociones que son muy frecuentes en cada espacio el respeto por sus compañeros y el respetar los turnos como! los del baño, el pasar a participar el escuchar a la maestra tambien el estar atentos a los indicaciones lo hacen. Sin dificultad reconocen los espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta reflexion quiero resaltar el compromiso y dedicacion que se evidencia en el grupo cuando estan en la experiencia, el mismo modo se escuchan sus voces como los animales que heran en su entorno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 26 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Creamos nuestro insecto a través* del arte
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: fortalecerán el reconocimiento de insectos mediante experiencias artísticas, sensoriales y creativas favoreciendo el desarrollo integral.
DESARROLLO POR FORTALECER: Atención, creatividad, observación y coordinación motora fina.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de juegos y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable y significativa, se invitará al grupo de Párvulos 1 a observar imágenes y figuras de diferentes insectos identificando colores, tamaños y partes del cuerpo, promoviendo el lenguaje, la atención y el interés por explorar.

Seguidamente, los niños y niñas participarán en una experiencia artística donde podrán crear libremente su insecto utilizando pintura, papel de colores y materiales reciclables, fortaleciendo la creatividad, la expresión y la motricidad fina.

Luego se dará continuidad con una exploración sensorial decorando las creaciones mediante diferentes texturas y elementos naturales permitiendo experimentar y descubrir nuevas posibilidades artísticas.

Para culminar el día se realizará una exposición sencilla dentro del aula donde compartirán sus producciones fortaleciendo la participación y el reconocimiento del trabajo propio.

Finalmente se cerrará con una canción relacionada con el arte y la naturaleza.

RECURSOS: Pintura, hojas, cartulina, figuras de insectos y material reciclable.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta experiencia los niños y las niñas se observaron triangulos en cada uno de los espacios creados, es importante resaltar que en la experiencia ellos y ellas reconocen la asamblea y cada elemento ofrecido, es de su preferencia. Por otro lado, cuando se inicio el nombre de la experiencia como: el crear su propio insecto con material reciclado fue agradable y de alguna manera se evidencia mucho que es de su preferencia el crear cosas como animales en material reciclado, la pintura y utilizar materiales les gusta y muestran felicidad, pintan, crean, manipulan sin novedad. disfrutan de la experiencia. Tambien escuchan sus voces donde mencionan es mio, yo lo quere, mira Profe es asi... entre muchos más palabras en medio de la experiencia. Ademas es un grupo muy atento y cada experiencia quieren saber mas de los animales como: los insectos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta reflexion quiero resaltar que en medio de la experiencia les llama su atencion por los animales como los acuaticos, cuando estamos en otro espacio que estan estos animales realizan preguntas como: ¿Profe, donde viven los peces? ...

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 30 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La exploración del medio
EJE DE TRABAJO: El juego en el desarrollo infantil
PROCESO AFIANZAR: Fortalecerán el reconocimiento y clasificación de insectos mediante observación y juego.
DESARROLLO POR FORTALECER: Atención, lenguaje, percepción visual y coordinación motora fina.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable y significativa, se organizará un rincón pedagógico dentro del aula con imágenes, figuras y plantillas de diferentes insectos como mariposas, hormigas, mariquitas y abejas, permitiendo que los niños y niñas observen libremente colores, formas, tamaños y características generales; durante este momento se promoverá el diálogo espontáneo y la exploración visual fortaleciendo la curiosidad, la atención y el reconocimiento del entorno.

Seguidamente, se invitará al grupo de Párvulos 1 a participar en una experiencia de clasificación donde deberán ubicar imágenes o figuras de insectos sobre plantillas previamente organizadas teniendo en cuenta características sencillas como color, tamaño o semejanzas visuales, favoreciendo procesos iniciales de comparación, observación y organización; durante la actividad la docente acompañará mediante preguntas orientadoras que permitan fortalecer el lenguaje y la participación como: ¿Cuál insecto es igual?, ¿Dónde lo podemos colocar?, ¿Qué colores observamos?

Luego se dará continuidad a la jornada permitiendo que cada niño y niña elija libremente un insecto y comparta con el grupo cuál seleccionó, observando sus características y expresándolas mediante palabras, señalamientos o gestos, fortaleciendo la seguridad, la comunicación y el reconocimiento de las producciones propias.

Posteriormente, se realizará una socialización grupal donde se observarán las clasificaciones realizadas, permitiendo comparar resultados y reconocer que los insectos poseen características diferentes, fortaleciendo el respeto por el trabajo de los compañeros y la construcción de aprendizajes colectivos.

Para culminar el día, se desarrollará un diálogo guiado retomando las experiencias vividas durante el proyecto de los insectos y resaltando la importancia de observar, cuidar y respetar los seres vivos presentes en el entorno.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción de despedida y una rutina tranquila que permita finalizar la experiencia de manera significativa y agradable para el grupo.

RECURSOS: Plantillas de clasificación, imágenes de insectos (10–15 und), figuras de insectos, cartulina, velcro o pegante reutilizable, cajas clasificadoras, material visual y música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia pedagogica, "la exploracion del medio", los niños y las niñas participaron con entusiasmo y en la exploracion, clasificacion de los diferentes insectos, demostraron interes, curiosidad y disposicion para observar sus caracteristicas.
La mayoria logro identificar semejanzas y diferencias relacionadas con el color, el tamaño y la forma, fortaleciendo el lenguaje en cada uno de los procesos y espacios realizados, tanto en grupo como individual.
Se evidencia avances en la atencion sostenida, el seguimiento de instrucciones y la participacion constante durante las experiencias pedagogicas. Ademas varios niños y niñas expresaron verbalmente o mediante gestos las caracteristicas de los insectos seleccionados, fortaleciendo el lenguaje, la comunicacion y la seguridad para compartir sus ideas con el grupo, la cual se escucharon sus voces donde son cada dia mas acorde a su edad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitio que los niños y las niñas aprendieran de manera activa a traves del juego y la exploracion, fortaleciendo habilidades de observacion, clasificacion y comunicacion.

Powered by CamScanner